


Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 6


И. Ф. Орлова
Приказ № 57/1-ОД
от 30 июня 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6
им. П. П. Бажова» г. Сысерть
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

Учебный план, реализующий ФГОС НОО.....	3
Учебный план, реализующий ФГОС ООО.....	4
Учебный план, реализующий ФГОС СОО.....	5
Среднее общее образование.....	6
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	34

Начальное общее образование
Учебный план, реализующий ФГОС НОО
2021-2022 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год			
		1-ые классы	2-ые классы	3-ые классы	4-ые классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	*122,5/3,5	140/4	140/4
	Литературное чтение	132/4	*122,5/3,5	140/4	140/4
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык	-	*17,5/0,5	-	-
	*Литературное чтение на родном языке		*17,5/0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70/2	70/2	70/2
Математика и информатика	Математика	132/4	140/4	140/4	140/4
Обществознание и естествознание (окружающ мир)	Окружающий мир	66/2	70/2	70/2	70/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35/1
Искусство	Музыка	33/1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	33/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	33/1	35/1	35/1	35/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	105/3	105/3	105/3
Итого:		660/20	770/22	770/22	805
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Занимательный русский язык	33/1	35/1	35/1	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн учеб нагрузке		693/21	805/23	805/23	840

*Согласно части 4 статьи 14 ФЗ №273-ФЗ изучение родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. родного русского языка, подтверждается письменным согласием родителей (законных представителей) каждого обучающихся с указанием такого языка.

Для реализации учебных предметов «Обучение родному языку» и «Литературное чтение на родном языке» разработаны интегрированные рабочие программы по этим предметам.

Основное общее образование

Учебный план, реализующий ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5а, 5б, 5в	6а, 6б, 6в	8а, 8б	9а, 9б
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	3/105	3/105
	Литература	3/105	3/105	2/70	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5/17,5
	Родная литература (русская)				0,5/17,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105	3/105	3/105	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)			2/70	2/70
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175		
	Алгебра			3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70
	Информатика			1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	3/105
	Обществознание		1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70	2/70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35			

Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70
	Химия			2/70	2/70
	Физика			2/70	3/105
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35	1/35
Итого:		28/980	29/1015	34/1190	35/1225

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Основы безопасности жизнедеятельности				
За страницами учебника «Математика»	1/35	1/35		
Графическая грамотность и культура			1/35	1/35
Решение задач повышенного уровня сложности			1/35	
Итого:	1/35	1/35	2/70	1/35
Всего:	29/1015	30/1050	36/1260	36/1260

Среднее общее образование
Учебный план, реализующий ФГОС СОО
(10 б класс, универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105
	Литература	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35
	Родная литература (русская)	Б	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105
	Второй иностранный язык	Б	2/70
Общественные науки	История	Б	2/70
	География	Б	1/35
	Обществознание	Б	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210
	Информатика	Б	1/35
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Химия	Б	1/35
	Биология	Б	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35
Курсы по выбору	Реакции в органической химии	ФК	1/35
	Технология создания сайтов	ФК	1/35
	Клетка и ткани	ФК	1/35
Всего	6		37/1295

Учебный план, реализующий ФГОС СОО
(10 а класс, естественно- научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35
	Литература	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35
	Родная литература (русская)	Б	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105
Общественные науки	История	Б	2/70
	География	Б	1/35
	Обществознание	Б	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210
	Информатика	Б	1/35
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Химия	У	5/175
	Биология	У	3/105
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35
Курсы по выбору	Технология создания сайтов	ФК	1/35
Всего			37/1295

Учебный план, реализующий ФГОС СОО

(11б класс, универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105
	Литература	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35
	Родная литература (русская)	Б	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105
Общественные науки	История	Б	2/70
	География	Б	1/35
	Обществознание	Б	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210
	Информатика	Б	1/35
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Химия	Б	1/35
	Биология	Б	1/35
	Астрономия	Б	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35
Курсы по выбору	Реакции в органической химии	ФК	1/35
	Технология создания сайтов	ФК	1/35
	Обществознание: теория и практика	ФК	1/35

	Клетка и ткани	ФК	1/35
Всего			37/1295

Учебный план, реализующий ФГОС СОО
(11а класс, естественно- научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35
	Литература	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35
	Родная литература (русская)	Б	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105
Общественные науки	История	Б	2/70
	География	Б	1/35
	Обществознание	Б	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210
	Информатика	Б	1/35
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Химия	У	5/175
	Биология	У	3/105
	Астрономия	Б	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35
Всего			37/1295

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 6
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.П. Бажова» г. Сысерть разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и составлен на основании следующих нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);
- Приказа МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки (изменение названия предметной области - «Основы религиозных культур и светской этики»)
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказа Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО"
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года. № 373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Учебный план МАОУ СОШ № 6, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Цель образования в школе, согласно образовательным программам: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией (66Л01 № 0005484 от 17.01.2017 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально-адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Основывается на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояния здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности обучающихся, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в МАОУ СОШ №6 реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 класс)
- основного общего образования (5-9 класс)
- среднего общего образования (10-11 класс)

Учебный план 1-4 и 5-11 классов МАОУ СОШ №6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей в 1-4-х классах: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; в 5-9-х классах: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественно-научные предметы; Искусство; Технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

- недельное и годовое распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются: интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки, преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы. Также при формировании учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся, родителей; программное, методическое и кадровое обеспечение этих потребностей.

В 2021-2022 уч. году школа реализует ФГОС НОО в 12 начальных классах: в 1-а,б,в, во 2-а,б,в, в 3-а,б,в и в 4-а,б,в классах. Задачи реализации ООП школы : достижение личностных результатов обучающихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.

В ходе освоения основной образовательной программы НОО при реализации учебного плана при получении общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания ФГОС и ООП НОО школы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации. Осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа. Формирование понимания роли языка как основного средства человеческого общения и осознания значения русского языка как государственного языка РФ.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, месте родного языка среди других языков народов России, о языке как основе национального самосознания.
Иностранный язык	Английский язык, немецкий язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначальных представлений о роли техники и технологий для повышения качества жизни, сформировать интерес к учебному предмету, мотивацию к изучению предмета, освоение технологических умений и навыков, формирование первоначальных представлений о профессиональной деятельности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни

		чального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Занимательный русский язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование умения применять знания в нестандартных творческих учебных ситуациях, в реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции.

Организация учебной деятельности обучающихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическую технологию; технологию мини-исследования; технологию организации проектной деятельности; технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Русский язык. Содержание выбранной педагогами УМК способствует реализации познавательных и социокультурных целей. Познавательная цель связана с представлением научной картины мира, которая находит своё отражение в языке; с ознакомлением обучающихся с основными положениями науки о языке, формированием логического и абстрактного мышления обучающихся. Социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетентности обучающихся, навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека, развитие творческих способностей обучающихся.

Во 2-х классах 140 часов в год отводится на изучение предмета «Русский язык», 17,5 часов на уроки «Родного языка» (русского).

Литературное чтение. Обеспечивает осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия обучающихся. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовного нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных «личностных смыслов», раскрывающих нравственное значение поступков «героев» литературных произведений. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-х классах отводится 105 часов, и 17,5 часов на уроки «Литературного чтения на родном языке» (русском). Математика. Программа по математике является предметом, способствующим развитию познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, планированию (цепочки действий по задачам), систематизации и структурированию знаний, моделированию, дифференциации существенных и несущественных условий, комбинированию данных, формированию элементов системного мышления, выработке вычислительных навыков, формированию общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Особое значение данный предмет имеет для развития пространственных представлений обучающихся как базовых для становления воображения, мышления.

Окружающий мир. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Особое значение предмета «Окружающий мир» заключается в формировании у детей целостного системного представления о мире и месте человека в нём, освоении универсальных способов действия при изучении предмета, явления (наблюдение, сравнение, анализ, формулировка выводов). В основу интеграции знаний по курсу положено единство системы «природа – человек – общество».

Технология обеспечивает возможность обучающимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане совершать наглядно видимые преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально четкого отображения в речи детей состава полной ориентировочной основы выполняемых действий, как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов). Искусство вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание обучающихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология), формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками.

Физическая культура является одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учёбе, в быту, в общении, способствует решению воспитательных и оздоровительных задач. Основными целями предмета является воспитание культуры здоровья, валеологическая направленность физического развития. Ожидаемый результат – сохранение и улучшение здоровья обучающихся, знание основ безопасности жизнедеятельности. В том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Основы религиозных культур и светской этики. Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. Цель комплексного, учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ШУП реализует социальный заказ родителей – развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой свободной, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями начального образования, способной адаптироваться на новой ступени образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений школьного учебного плана, направлена на расширение знаний по предметам обязательной части, для повышения качества образования и предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных учебных предметов.

Для формирования умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении высказываний в устных и письменных формах в часть формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4 классах вводится предмет «Занимательный русский язык». В итоге будет сформировано первоначальное представление о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах – 33 недели

во 2 - 4 классах – 35 недель.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока, 1 день - 5 уроков по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока, 1 день 5 уроков по 40 минут каждый. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формировании нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда развитие склонностей интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация этих задач осуществляется за счет введения в учебный план таких предметов, как:

– Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы);

– Информатика (8 -9 классы);

– Графическая грамотность и культура (8, 9 классы).

Введение предпрофильной подготовки через организацию обязательных курсов и учебных предметов по выбору является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся основного общего образования.

Вариативность образования осуществляется за счет включения курсов по выбору. Для организации предпрофильной подготовки часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

– За страницами учебника «Математика» (5 класс);

– Решение задач, повышенного уровня сложности (8 класс);

Задачи данных курсов:

- развивать содержание одного из базовых учебных предметов с целью подготовки к профильному обучению на завершающей ступени общего образования;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов обучающихся в разных областях деятельности личности.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах школа реализует ФГОС ООО. Учебный план в этих классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной язык, родная литература

- предметная область «Иностранный язык». Второй иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания:

Изучение этих предметных областей - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

-предметная область «математика и информатика» включает предмет математика; информатика. Основными задачами реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию.

Основные задачи реализации содержания :

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли

окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет: биология. физика, химия.

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать

полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки

полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

-предметная область «искусство»

включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-предметная область «технология»: предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-предметная область «физическая культура и ОБЖ» включает предметы: физическая культура, ОБЖ.

. Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного

образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, профиля и форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В 2021-2022 учебном году школа будет реализовать в 10-11 классах два профиля: универсальный и естественно-научный. В классах естественно-научного профиля углублённо будут изучаться :химия, биология, математика. В классах универсального профиля: русский язык и математика.

При организации универсального обучения в общеобразовательных классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, в 11б классе введены курсы по выбору, расширяющих изучение отдельных предметов:

Химия:

– Реакции в органической химии.

Информатика :

– Технология создания сайтов.

Биология:

– Клетка и ткани .

Обществознание:

- Обществознание: теория и практика .

С 2017-2018 учебного года в качестве обязательного для изучения учебного предмета, астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное , в том числе, на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ о методах , результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей учащихся. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» будет составлять в 11 классе в 2021-2022 учебного года 35 часов.

Информатизация образования реализуется через создание информационно-технологической среды в школе на основе введения в содержание образования предметов, развивающих алгоритмическое мышление; специального обучения технологиям работы с информацией, основам информационных технологий.

Социализация и адаптация обучающихся реализуется через дифференциацию образования, индивидуализацию содержания форм и методов обучения, введения современных образовательных технологий.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия школы и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения.

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

ШУП предусматривает реализацию базовых целей образовательной программы школы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение качественно нового начального образования;

сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;

формирование у школьников желания и умения учиться;

развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Реализация данных целей осуществляется через следующие направления деятельности школы:

использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса для развития физически и психически здорового ребёнка; повышение детской активности в начальной школе; повышение учебной мотивации через безотметочную систему и

иные гибкие формы оценки;реализация модели личностно-ориентированного подхода в формировании у детей умения учиться.

Реализация ШУП проходит через различные формы, организованные в ОУ:

основная форма обучения – урок;

создание творческой атмосферы в школе путём организации кружков, предметных олимпиад, недель;

организация методической работы в школе по повышению уровня профессионализма педагогов, по преподаванию учебных дисциплин через обмен опытом в форме семинаров;

привлечение родителей к реализации учебно-воспитательной деятельности;

реализация традиций школы в воспитательном аспекте образования через детские общественные организации «Солнышко» и «Бажовец»; сочетание школьного и дополнительного образования.

**Кадровое обеспечение
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. П.П. Бажова»
2021-2022 учебный год**

П/п	Фамилия Имя Отчество	Пед. стаж на 1.07. 2021	Образование, специальность по диплому	Специальность должность	сведения об аттестации		Год прохождения курсовой подготовки (место прохождения, тема)
					год последн. аттеста ции	катег ория	
1	2		4	5	6	7	8
1.	Базуева Елена Валерьевна	33	Н-Тагильский ГПИ, 1987г «Русский язык и литература»	учитель русского языка, литературы	14.12.18.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО. 03.03.-04.03.2021. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста ГАОУ ДПО СО ИРО. 30.03.-11.04.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников

							ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 11.03.2019 - 29.03.2019 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году (8 час.)
2.	Безумова Валентина Валерьевна	28	Можгинское педагогическое училище имени 60-летия СССР, 1991. ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет, 2013	Преподавание в начальных классах	18.01.19.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 23.11.-08.12.2020. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.)
3.	Деменьшина Марина Николаевна	27	СГПИ, 1993г. «Немецкий и английский языки» Уральский	учитель немецкого языка	30.01.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 16.03.-18.03.2020. Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (40 час.)

			юридический институт МВД России, 2004г. «Юриспруденция»				ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году
4.	Долженко Нафиса Хужиновна	36	Челябинский государственный педагогический институт 1985	учитель биологии	27.11.20	В	ГАОУ ДПО СО ИРО Нижнетагильский филиал, 2021.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для учителей биологии, обучение с использованием ДОТ (40 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО.03.03.-04.03.2021. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 17.03.-26.03.2021. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по

							образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
5.	Иванова :Елена Александровна	22	Березовский профессиональный педагогический колледж УГППУ, 1998 учитель труда со специальной подготовкой в области черчения	Учитель ИЗО	14.09.19.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 30.10.2018 - 21.11.2018 Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации (с ДОТ) (40 час.)
6.	Исламова Адина Эргашевна	6	Бишкекский гуманитарный университет, 1997	Иностранный язык и литература	27.03.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 2019 Диагностика владения русским языком как неродным уровнем А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе (24 час.)
7.	Константинов Евгений Сергеевич	8	Свердловский областной музыкально эстетический педагогический колледж", 2012. иностранный	учитель французского языка	02.04.20.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году ГАОУ ДПО СО ИРО.

			язык				
8.	Коробицына Алла Алексеевна	10	ГОУ ВПО УГГУ, 2011	Художественн проектировани е ювелирных изделий	20.04.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 19.05.-29.05.2020. Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники (32 час.)
9.	Костарева Ирина Михайловна	35	СГПИ, 1985г. «Математика»	учитель математики	24.12.19.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО. 13.05.2019 - 15.05.2019 Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)
10.	Костарева Людмила Васильевна	13	УрГУ 2012 «Философия» УрФУ 2012 «Регионоведение» Свердл. обл. пед училище 2010 «Иностранный язык в начальной школе» АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и	учитель немецкого языка, учитель истории, общественности	02.11.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 16.03.-28.03.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)

			переподготовки. 2018. Педагогическое образование: учитель обществознания				
11.	Микушина Татьяна Леонидовна	29	Миасское пед.училище, 1989 «Преподавание в начальных классах средней школы» УрГПУ, 2008 «Социальная педагогика»	Заместитель директора по МР Учитель начальных классов	26.11.24.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО Нижнетагильский филиал, 11.05.-28.05.2021.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для руководителей, обучение с использованием ДОТ (40 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 16.02.-17.02.2021. Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика, русский язык)
12.	Минлеев Миншакир Мингалиевич	33	Свердловское педагогическое училище, 1987, «физическая культура», «учитель	учитель физической культуры	24.04.17.	СЗД	ГАОУ ДПО СО ИРО. 16.03.-28.03.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)

			физической культуры»				ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.01.2019 - 01.02.2019 Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (40 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году
13.	Михеева Светлана Евгеньевна	11	Свердл.обл. музыкально-эстетический педагогический колледж, 2006 Учитель нач классов ШГПИ, 2013 «педагогика и методика начального образования»	учитель начальных классов	28.11.17.	1	АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки 2018. Педагогическое образование : учитель английского языка ГАОУ ДПО СО ИРО 23.05.2018 - 31.05.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
14.	Мухлынина Оксана Владимировна	26	УГПУ, 1995г., «Русский язык и литература»	учитель русского языка, литературы	26.09.17.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО, 12.05.2020.- 22.05.2020. Современные средства оценивания результатов обучения. ГАОУ ДПО СО ИРО 11.03.2019 - 29.03.2019. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных

							образовательных технологий (24 час.)
15.	Низамутдинова Разина Миргазимовна	26	УГПИ, 1994г. «Математика»	учитель информатики	31.10.18.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО 28.02.2020 - 13.03.2020. Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ
16.	Нугуманова Лилия Минулловна	38	СГПИ, 1982 г. «математика»	Учитель начальных классов	30.01.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 2019 г. Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии

17.	Орлова Ирина Федоровна	22 36	СГПИ, 1987г., «Математика» АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовк и 2018. Педагогическо е образование: учитель права. АНО ДПО «Образователь ный центр для муниципально й сферы Каменный город» Менеджмент в образовании, 2019 г.	директор школы учитель математики	25.12.23.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО . 13.05.2019 - 15.05.2019 Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 29.04.2019 - 08.05.2019 Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (16 час.) РАНХиГС, 22.05 2020-10.08.2020. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.(36 часов) РАНХ ГС, 01.07.2020-20.09.2020. Цифровые технологии для трансформации школы. (72 часа). АНО ВО «Уральский институт фондового рынка», 17.06.2019-21.06.2019, Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 часов)
-----	------------------------------	--------------	---	--	-----------	---	---

18.	Павлова Ольга Сергеевна	23	УГПИ, 1996 г. «Педагогика и методика начального обучения» УрГПУ, 2018 «Менеджмент в образовании»	заместитель директора по ВР учитель начальных классов	24.12.24	В	ГАОУ ДПО СО ИРО. 25.02.-26.02.2021. «Методическое обеспечение воспитательной работы» (8 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.01.2019 - 31.01.2019 Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.)
19.	Плотникова Дарья Сергеевна	5	Уральский государственный педагогический университет, 2015. Педагогика и методика дошкольного образования Проф перепод. 2020. ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Педагог-организатор, педагог-психолог			ГАОУ ДПО СО ИРО. 29.03.-30.03.2021. Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.) ООО «Инфоурок» 11.11.19.-15.01.2020. «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС". ООО «Инфоурок» 15.05.2020.-13.05.2020. «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»

20.	Потеряева Елена Владимировна	28	СГПИ, 1993 «Педагогика и методика начального обучения»	учитель начальных классов	27.11.20.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО, 12.05.2020.- 22.05.2020. Современные средства оценивания результатов обучения. ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.01.2019 - 01.02.2019
21.	Прилипухова Галина Михайловна	22	Уральский лесотехническ ий институт, 1995 г. «Технология химической переработки древесины» ИРО, 1999. «Естествознан ие» АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовк и 2018. Педагог ическое образование : учитель химии	учитель химии	04.12.18.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО Нижнетагильский филиал, 2021.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для учителей химии, обучение с использованием ДОТ (40 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году

22.	Секачева Елена Геннадьевна	40	СГПУ, 1987г. «Русский язык и литература» ИРРО, 1995г. ОП МХК ИРРО, 2002г. ОП ХКУ	учитель русского языка, литературы, МХК, ХКУ	24.12.19.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО 30.03.-11.04.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО. 11.03.2019 - 29.03.2019.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)
23.	Селиванов Кирилл Сергеевич	6	Екатеринбургс кий колледж физической культуры. 2013. «Физическая культура»	Учитель физической культуры	25.08.16.	СЗД	ГАОУ ДПО СО ИРО «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения» 2018
24.	Стеганцева Вера Михайловна	33	Обл. пед кол. 2003. «География» МГСУ.2004. «Социальная работа»	учитель географии	27.02.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году (8 час.)
25.	Стрелкова Ирина Сергеевна	15	УГПУ, 2005 г. «Математика» ФГБОУВО	учитель математики, учитель	27.12.16.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 30.01.-31.01.-2020. Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.)

			«УрГПУ» «Начальное образование: теория и методики организации образовательной деятельности»», 2018	начальных классов			ГАОУ ДПО СО ИРО.13.05.2019 - 15.05.2019 Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)
26.	Сунцова Галина Анатольевна	34	Пермский ГПИ, 1986г, «Русский язык и литература»	учитель русского языка, литературы	02.04.20.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 11.03.2019 - 29.03.2019 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)
27.	Фирстова Светлана Викторовна	11	Курганский пед колледж, 2002, «Преподавание в начальных классах» Ур.ин-т экономики, управления и права, 2010, «юриспруденц	учитель начальных классов	03.11.20.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 23.03.-26.03.2021 Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (32 час.)

			ия»				
28.	Чекмарева Ольга Владимировна	17	УрГПУ, 2005 незаконченное высшее обр. «История»	учитель истории, обществознани я	28.01.19.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году ГАОУ ДПО СО ИРО 30.03.-11.04.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
29.	Чермянинова Татьяна Алексеевна	19	Кустанайский ГУ, 2001г., «Математика и информатика» .«Академия труда и социальных отношений», 2016, «Государствен ное и муниципально е управление»	учитель математики	27.11.20.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО 13.05.2019 - 15.05.2019 Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО 26.03.2019 - 27.03.2019 Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.)
30.	Чуркина Наталья Андреевна	5	Профессионал ьно- педагогически й колледж "Технология	учитель технологии	03.10.18.	СЗД	АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки 2018 Педагогическое образование: учитель технологии

			красоты", 2005, мастер п/о. АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовк и 2018 Педагог ическое образование: учитель технологии				
31.	Чухонцева Любовь Николаевна	42	СГПИ, 1979г., «Математика»	учитель математики заместитель директора по УВР	27.12.16.	В	ГАОУ ДПО СО ИРО.13.05.2019 - 15.05.2019 Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)
32.	Шатунова Анастасия Андреевна	13	Свердловское обл училище искусств и культуры 2005 «Хоровое	Учитель музыки	27.11.20.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО. 28.03.2019 Организация и проведение ГИА в 2019 году

			дирижировани е РГСУ 2014 «Социальная педагогика АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовк и 2018. Педагог ическое образование: учитель музыки				
--	--	--	--	--	--	--	--

33.	Шестакова Алла Викторовна	34	Аркалыкский педагогический институт, 1986, «Физика и математика»	учитель физики и астрономии	04.12.18.	1	ГАОУ ДПО СО ИРО Нижнетагильский филиал, 2021.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для учителей физики, обучение с использованием ДОТ (40 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО 02.03.-14.03.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
34.	Шестернина Любовь Александровна	35	Н-Тагильское пед. училище, 1985 г., «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». УрГПУ, ПП, 2017, «Учитель ОБЖ»	учитель КБЖ, ОБЖ, начальных классов	24.12.19	В	ГАОУ ДПО СО ИРО 09.09.-10.09.2020. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО 17.04.-30.04.2020. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для

							организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
35.	Янкина Ирина Сергеевна	13	УрГУ,2005 «История» АНО ДПО Федеральный институт повышения квалификации и переподготовк и 2018. Педагог ическое образование: учитель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания	28.01.20	В	ГАОУ ДПО СО ИРО 02.03.2021 - 26.03.2021 Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии, обучение с использованием ДОТ (120 час.)

Приложение 3

Учебно- методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год

Класс, Предмет ПОП	№ ФП	Планируемое кол-во учащихся в 2020/21 уч.год, чел.	Фонд учебников (ФГОС/ФК), используемых в образовательном процессе, экз.	% обеспеченности	Потребность на учебники ФГОС в 2021/22 уч.году, экз.	
1		2	3	4	5	
1 класс (ФГОС)		93	1149	100,00		
Азбука Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.1.1.1	93	97	100	0	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Ви
Русский язык Школа России	1.1.1.1.1.1.2	93	97	100	0	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.2.2.1	93	99	100	0	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Го
Математика Школа России в 2-х частях	1.1.1.3.1.8.1	93	97	100	0	Моро М.И., Волкова С.И., Степанов
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.1.4.1.3.1	93	96	100	0	Плешаков А.А.
Технология Школа России	1.1.1.7.1.4.1	93	100	100	0	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
ИЗО	1.1.1.6.1.4.1	93	98	100	0	Кузин С.В., Кубышкина Э.И., Богат
Музыка	1.1.1.6.2.2.1	93	97	100	0	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмар
Физическая культура 1-4 класс	1.1.1.8.1.3.1	93	368	100	0	Лях В.И.
2 класс (ФГОС)		90	889	100,00	0	
Русский язык Школа России в 2- х частях	1.1.1.1.1.3	28	28	100	0	Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык Школа России в 2- х частях	1.1.1.1.1.3	60	68	100	0	
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.2.2.2	28	28	100	0	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Гол
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.2.2.2	60	67	100	0	
Математика Школа России в 2-х частях	1.1.3.1.8.2	26	26	100	0	МороМ.И., Бантова М.А., Бельтюко
Математика Школа России в 2-х частях	1.1.1.3.1.8.2	62	67	100	0	
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.4.1.3.2	28	31	100	0	Плешаков А.А.
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.1.4.1.3.2	60	67	100	0	
Технология Школа России	1.1.1.7.1.4.2	90	93	100	0	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
ИЗО	1.1.1.6.1.4.2	90	94	100	0	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
Музыка	1.1.1.6.2.2.2	90	113	100	0	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмар
Физическая культура 1-4 класс	1.1.1.8.1.3.1	90	368	100	0	Лях В.И.
Английский язык в 2-х частях	1.1.1.2.1.8.1	90	106	100	0	Вербицкая М.В. И другие под ред.
Немецкий язык в 2- х частях	1.1.1.2.2.2.1	90	101	100	0	Бим И.Л., Рыжова Л.И.
3 класс (ФГОС)		82	709	100,00	0	
Русский язык Школа России в 2- х частях	1.1.1.1.1.4	26	26	100	0	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык Школа России в 2- х частях	1.1.1.1.1.1.4	56	60	100	0	
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.2.2.3	26	26	100	0	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Гол
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.2.2.3	56	60	100	0	
Математика Школа России в 2-х частях	1.1.3.1.8.3	26	29	100	0	МороМ.И., Бантова М.А., Бельтюко
Математика Школа	1.1.1.3.1.8.3	56	60	100	0	

России в 2-х частях						
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.4.1.3.3	26	26	100	0	Плешаков А.А.
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.1.4.1.3.3	56	60	100	0	
Технология Школа России	1.1.1.7.1.4.3	82	88	100	0	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
ИЗО	1.1.1.6.1.4.3	82	89	100	0	Кузин С.В., Кубышкина Э.И., Богачев
Музыка	1.1.1.6.2.2.3	82	94	100	0	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмарова
Физическая культура 1-4 класс	1.1.1.8.1.3.1	82	368	100	0	Лях В.И.
Английский язык в 2-х частях	1.1.1.2.1.8.2	82	91	100	0	Вербицкая М.В. и др. под ред Вербова
4 класс (ФГОС)		79	932	100,00	0	
Русский язык Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.1.1.5	26	32	100	0	Канакина, Горецкий
Лит. чтение Школа России в 2-х частях	1.1.1.1.2.2.4	26	30	100	0	
Математика Школа России в 2-х частях	1.1.1.3.1.8.4	26	30	100	0	Климанова, Горецкий
Окруж. мир Школа России в 2-х частях	1.1.1.4.1.3.4	26	29	100	0	Моро, Бантовка
Технология Школа России	1.1.1.7.1.4.4	26	30	100	0	Плешаков, Крючкова
Русский язык шк ХХIв в 2-х частях	1.1.1.1.1.2.5	27	53	100	0	Иванов, Кузнецова, Петленко, Романов
Лит. чтение шк ХХIв в 2-х частях		27	48	100	0	
Математика шк ХХIв в 2-х частях	1.1.1.3.1.11.4	27	53	100	0	Ефросинина
Окруж. мир шк ХХIв в 2-х частях	1.1.1.4.1.1.4	27	51	100	0	Рудницкая
Технология шк ХХIв	1.1.1.7.1.3.4	53	60	100	0	Виноградова
Русский язык Планета знаний в 2-х част	1.1.1.1.1.8.5	26	30	100	0	Лутцева
Лит. чтение		26	33	100	0	Желтовская Кац

Планета знаний в 3-х частях						
Математика Планета знаний в 2-х частях	1.1.1.3.1.3.4	26	33	100	0	Башмаков
Окруж, мир Планета знаний в 2-х частях	1.1.1.4.1.10.4	26	33	100	0	Ивченкова
ИЗО	1.1.1.6.1.4.4	79	90	100	0	Кузин С.В., Богатырёв Я.М.
Музыка	1.1.1.6.2.2.4	79	90	100	0	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмар
Физическая культура 1-4 класс	1.1.1.8.1.3.1	79	368	100	0	Лях В.И.
Немецкий язык в 2-х частях	1.1.1.2.2.2.3	79	83	100	0	Бим И.Л., Рыжова Л.И.
Основы светской этики.,(ОРКСЭ)	1.1.1.5.1.4.2	79	85	100	0	Студеникин М.Т.
Основы православной культуры	1.1.1.5.1.2.1		16	100	0	Кураев А.В.
Основы мировых религиозных культур	1.1.1.5.1.2.5		21	100	0	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева
Основы иудейской культуры	1.1.1.5.1.2.3		2	100	0	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоц
5 класс (ФГОС)		75	1285	100,00	0	
Русский язык	1.2.1.1.4.1	75	92	100	0	Разумовская М.М., Львова С.И., Кап
Литература	1.1.2.1.2.3.1	75	93	100	0	Меркин Г.С.
Немецкий язык, (Вундер.)1 ин/яз	1.1.2.2.2.3.1	75	79	100	0	Яковлева Л.Н.
Математика Алгоритм успеха	1.1.2.4.1.6.1	48	54	100	0	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир
Математика РУ	1.1.2.4.1.6.1	27	30	100	0	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир
Всеобщая история, Истор. древнего мира.	1.1.2.3.2.1.1	75	92	100	0	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенциц
География "Полярная звезда" 5-6 кл	1.1.2.3.4.1.1	75	155	100	0	Алексеев А.И., Николина В.В., Лип

Биология	1.1.2.5.2.4.1	75	81	100	0	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.
ИЗО	1.1.2.6.1.1.1	75	87	100	0	Горяева Н.А., Островская О.В. под
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	51	70	100	0	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	24	30	100	0	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология		75	75	100	0	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
Физическая культура 5-6-7 класс	1.1.2.8.1.1.1	75	216	100	0	Виленский М.Я., Туревский И.М., Т
Основы духовно-нравственной культуры	2.1.2.2.1.1.1	75	101	100	0	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., П
6 класс (ФГОС)		75	900	100,00	0	
Русский язык	1.2.1.1.4.2	75	79	100	0	Разумовская М.М., Львова С.И., Ка
Литература в 2-х частях	1.1.2.1.2.3.2	75	79	100	0	Меркин Г.С.
Английский язык в 2-х частях(Форвард) 1яз	1.1.2.2.1.5.2	75	78	100	0	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Ред
Английский язык 2-й язык	1.1.2.2.5.1.2	26	30	100	0	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
Математика ФГОС(Алгоритм успеха)	1.1.2.4.1.6.2	24	25	100	0	Мерзляк, Полонский, Якир
Математика РУ	1.1.2.4.1.6.2	51	52	100	0	Мерзляк, Полонский, Якир
Всеобщая история. Ист.средних веков.	1.1.2.3.2.1.2	75	75	100	0	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под
Ист России с древ-ших врем до нач XVI в	1.1.2.3.1.2.1	75	83	100	0	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под ред П
Обществознание		75	78	100	0	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.
География "Полярная звезда" 5-6 кл	1.1.2.3.4.1.1	75	155	100	0	Алексеев А.И., Николина В.В., Лип
Биология	1.1.2.5.2.4.2	75	80	100	0	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.
ИЗО	1.1.2.6.1.1.2	75	78	100	0	Неменская Л.А. под редакцией Нем
Музыка	1.1.2.6.2.1.2	75	80	100	0	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология(ведения)		75	83	100	0	Синица, Симоненко

дома)						
Физическая культура 5-6-7	1.1.2.8.1.1.1	75	216	100	0	Виленский М.Я., Туревский И.М., Т
8 класс (ФГОС)		46	1661	100,00	0	
Русский язык	1.1.2.1.1.4.4	46	77	100	0	Разумовская М.М., Львова С.И., Ка
Литература в 2-х частях	1.1.2.1.2.3.4	46	77	100	0	Меркин Г.С.
Английский язык (Форвард) 1яз	1.1.2.2.1.5.4	34	100	100	0	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хас
Английский язык 2-й язык	1.1.2.2.5.1.4	0	22	100	0	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
Немецкий язык (Вундеркинды) 1яз.	1.1.2.2.2.3.4	12	15	100	0	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер
Немецкий язык 2-й язык(Горизонты)	1.1.2.2.6.1.4	34	61	100	0	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.
Алгебра	1.1.2.4.2.6.2	46	77	100	0	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Яки
Геометрия 7-8-9 кл	1.1.2.4.3.1.1	46	211	100	0	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом
Информатика	1.1.2.4.4.1.2	46	77	100	0	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Всеобщая история (Нов, врем. 1800-1900гг)	1.1.2.3.2.1.4	46	77	100	0	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванн
История России XVIII век	1.1.2.3.1.2.3	46	77	100	0	Захаров В.Н., Пчёлов Е.В. Под ред
Обществознание		46	77	100	0	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,
География (России, природа)		0	77	100	0	Барина
Биология		0	77	100	0	Жемчугова, Романова
Химия		0	77	100	0	Габриелян
Физика	1.1.2.5.1.7.2	46	77	100	0	Пёрышкин А.В.
ИЗО	1.1.2.6.1.1.4	46	77	100	0	Питерских А.С.под редакцией Нем
Искусство 8-9 кл (музыкальное)	2.1.2.5.1.1.1	46	51	100	0	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Крит
Музыка	1.1.2.6.2.1.4	0	10	100	0	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология 8-9 класс	1.1.2.7.1.1.4	46	80	100	0	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Се
ОБЖ		46	77	100	0	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под
ОБЖ 8-9 кл	2.1.2.7.1.1.2	0	30	100	0	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., С

Физическая культура 8-9 кл 8-е изд.	1.1.2.8.1.1.2	46	110	100	0	Лях В.И.
9 класс (ФГОС)		46	1119	100,00	0	
Русский язык ФГОС	1.2.1.1.4.5	23	48	100	0	Разумовская М.М., Львова С.И., Ка
Русский язык РУ	1.1.2.1.1.4.5	23	35	100	0	Разумовская М.М., Львова С.И., Ка
Литература в 2-х частях соответств. 4-е изд.	1.1.2.1.2.3.4	23	48	100	0	Зинин, Сахаров, Чалмаев
Литература в 2-х частях ФГОС 6-е изд.	1.1.2.1.2.3.4	23	35	100	0	Зинин, Сахаров, Чалмаев
Английский язык (Форвард) 1яз	1.1.2.2.1.5.5	31	68	100	0	Вербицкая, Маккинли, Хастингс, М
Немецкий язык (Вундеркинды) 1яз.	1.1.2.2.2.3.5	14	16	100	0	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер
Немецкий язык 2-й язык(Горизонты)	1.1.2.2.6.1.5	31	50	100	0	Аверин, Джин, Рорман и др.
Алгебра ФГОС	1.1.2.4.2.6.3	23	48	100	0	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Яки
Алгебра РУ 3-е издание	1.1.2.4.2.6.3	23	30	100	0	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Яки
Геометрия 7-8-9 кл	1.1.2.4.3.1.1	46	211	100	0	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом
Информатика 7-е издание	1.1.2.4.4.1.3	23	48	100	0	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Информатика (соотв.)	1.1.2.4.4.1.3	23	35	100	0	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Всеобщая история (Нов, врем. 1801-1914гг)	1.1.2.3.2.2.5	46	80	100	0	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под р
История России (1801-1914гг)	1.1.2.3.1.2.4	46	83	100	0	Соловьев К.А., Шевырев А.П. под р
Обществознание	1.1.2.3.3.1.4	46	80	100	0	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.
География "Полярная звезда"	1.1.2.3.4.1.4	46	60	100	0	Алексеев А.И., Николина В.В., Лип
Биология	1.1.2.5.2.4.5	46	80	100	0	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Л
Химия	1.1.2.5.3.1.2	46	55	100	0	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., С
Физика 2018 год	1.1.2.5.1.7.3	23	48	100	0	Перышкин А.В., Гутник Е.М.

Физика РУ 2019 год	1.1.2.5.1.7.3	23	35	100	0	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
ОБЖ		23	25	100	0	Смирнов, Хренников редакция Сми
ОБЖ 8-9 кл	2.1.2.7.1.1.2	23	30	100	0	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., С
Черчение (Астрель)	2.1.2.6.1.1.1	23	52	100	0	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н
Черчение РУ	2.1.2.6.1.1.1	23	30	100	0	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н
Физическая культура 8-9 кл 8-е изд.	1.1.2.8.1.1.2	46	110	100	0	Лях В.И.
10 класс (ФГОС)		49	1143	100,00		
Русский язык 10-11 кл	1.1.3.1.1.2.1	49	112	100	0	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Миш
Русский язык (базов. и угл. уровни)	1.1.3.1.1.4.1	49	52	100	0	Львова С.И., Львов В.В.
Литература в 2-х частях	1.1.3.1.2.5.1	49	52	100	0	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипо
Английский язык (Форвард) базов. 1яз РУ	1.1.3.2.1.4.1	49	51	100	0	Вербицкая М.В. И другие под ред. Л
Немецкий язык (Вундеркинды) 1яз. Угл ур	1.1.3.2.2.1.1	7	8	100	0	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутб
Французский язык базов 10-11 кл	1.1.3.2.3.1.1	0	10	100	0	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Л
Алгебра (и начала мат , анализа)баз и угл	1.1.3.4.1.7.1	49	52	100	0	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдо
Мат:алг и нач мат ан,г-я.Геом-я10-11к БиУ	1.1.3.4.1.2.1	49	100	100	0	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом
Информатика (баз уров) 4-е изд	1.1.3.4.2.6.1	23	25	100	0	Семакин, Хеннер, Шеина
Информатика (базов уров)	1.1.3.4.2.6.1	26	27	100	0	Семакин, Хеннер, Шеина
Всеоб ис(новой ист1914-нач 21в)10-11к БиУ	1.1.3.3.1.3.1	49	100	100	0	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под р
История России	1.1.3.3.1.4.1	49	52	100	0	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ре

(1914- нач 21в)Б и У в 2-х ч						
Обществознание (базовый уровень)	1.1.3.3.5.1.1	49	51	100	0	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.
География 10-11 кл (баз уровень)	1.1.3.3.2.7.1	49	100	100	0	Максаковский В.П.
Биология (баз и угл уровни)	1.1.3.5.4.1.1	49	51	100	0	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.
Химия (базов уров)	1.1.3.5.3.1.1	28	36	100	0	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., С
Химия (углуб уров)	1.1.3.5.3.7.1	21	21	100	0	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Тере
Физика (базов и угл уровни)	1.1.3.5.1.7.1	49	51	100	0	Маякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сот
ОБЖ (базовый уровень) РУ 10-11 кл	1.1.3.6.3.1.1	49	100	100	0	Ким С.В., Горский В.А.
Физическая культура 10-11 кл	1.1.3.6.1.2.1	20	24	100	0	Лях В.И.
Физическая культура 10-11 кл	1.1.3.6.1.2.1	29	68	100	0	Лях В.И.
11 класс (ФГОС)		43	531	100,00	0	
Русский язык (базов. и угл. уровни)	1.1.3.1.1.4.2	43	48	100	0	Львова С.И., Львов В.В.
Литература в 2-х частях	1.1.3.1.2.5.2	43	48	100	0	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипо
Английский язык (Форвард) базов.	1.1.3.2.1.4.2	37	45	100	0	Вербицкая М.В. И другие под ред. Л
Французский язык 10-11 кл	1.1.3.2.3.1.1	6	10	100	0	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Л
Алгебра (и начала мат , анализа)баз и угл	1.1.3.4.1.7.2	43	48	100	0	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдо
Мат:алг и нач мат ан,г-я.Геом-я10-11к БиУ	1.1.3.4.1.2.1	43	100	100	0	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом
Информатика (базов уров)Лабор. знаний	1.1.3.4.2.6.2	43	48	100	0	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина
Всеоб ис(новой	1.1.3.3.1.3.1	43	100	100	0	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под р

ист1914-нач 21в)10-11к БиУ						
Ист.Истор России до 14г Повт-обобщ БиУ	2.1.3.1.2.1.1	43	48	100	0	Кириллов В. В., Бравина М.А. под Ю.А.
Обществознание (базовый уровень)	1.1.3.3.5.1.2	43	48	100	0	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,
География 10-11 кл (баз уровень)	1.1.3.3.2.7.1	43	100	100	0	Максаковский В.П.
Биология (баз и угл уровни)	1.1.3.5.4.1.2	43	48	100	0	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.
Химия (базов уров)	1.1.3.5.3.1.2	26	30	100	0	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., С
Химия (углуб уров)	1.1.3.5.3.7.2	17	22	100	0	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроз
Физика (базов и угл уровни)	1.1.3.5.1.7.2	43	48	100	0	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чару
Астрономия 10-11 кл (баз уров)	1.1.3.5.2.1.1	43	50	100	0	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут
ОБЖ (базовый уровень) 10-11 кл	1.1.3.6.3.1.1	43	100	100	0	Ким С.В., Горский В.А.
Физическая культура 10-11 кл	1.1.3.6.1.2.1	0	24	100	0	Лях В.И.
Физическая культура 10-11 кл	1.1.3.6.1.2.1	43	68	100	0	Лях В.И.
ИТОГО		678	10318	100,00	0	

